

Содержание работы	Действия детей
(Звучит тихая музыка, дети входят в зал, украшенный лесными декорациями)	
<p>Логопед : Здравствуйте, дети! Ко мне подойдите, на наших гостей теперь посмотрите Слово волшебное им подарите. Садитесь, прошу вас, тихонько сюда. Послушайте, что расскажу сейчас я. Захотели домашние животные и птицы В школу пойти учиться. Слышали они, что есть такая, Но зовется она почему – то «Лесная». Сговорились они и отправились в лес. Давайте сейчас вместе с ними пойдём И «Лесную школу» мы найдём. Я волшебные шапочки вам подарю, В домашних животных и птиц превращу. А чтоб наше превращенье Было всем на удивленье, Музыка включить прошу, И смеяться разрешу.</p> <p>Логопед : Вас теперь и не узнать. Мы можем путешествовать начать.</p> <p>Логопед : А вот и лес уже видать До него рукой подать Остановимся чуть – чуть Всем нам надо отдохнуть.</p> <p>Сорока: Тр – р – р – ты – ты – ты – ты ... Очень, очень, я спешу. Опоздать я не хочу Тр – р – р – ты – ты – ты – ты ... Ну не могу хранить я тайны, Ведь я болтлива чрезвычайно. Ах, от волнения дрожу, Позвольте, вам я расскажу.</p> <p>Логопед : Что сорока ты хотела? До тайн чужих нам не и дела.</p> <p>Сорока: Тр – р – р – ты – ты – ты – ты ... В школе лесной ждёт вас сова Будет учителем вашим она. Тр – р – р – ты – ты – ты – ты ... Полечу всем расскажу.</p> <p>Логопед : Ах, болтливая сорока Разболтала нам секрет. Тайны чужие нельзя выдавать. Хочешь не хочешь, а надо молчать. Улыбнитесь веселей,</p>	<p>дети надевают шапочки домашних животных и птиц</p> <p>Дети под музыку идут по лесной тропинке в лес.</p> <p>Дети садятся на полянку, под музыку отдыхают.</p> <p>Дети под музыку входят в импровизированный лес</p>

В лес входите вы скорей.

Логопед 2: Мы теперь глаза закроем
Шум послушаем лесной.
Лес нам тайны все откроет,
И подружит нас с собой.

Сова: Добро пожаловать в мой лес
Полный сказок и чудес
Здравствуйте, все, подойдите ко мне.
Меня зовут Сова – большая голова.
А вас как зовут?

Сова: Ничего не поняла.
Давайте договоримся так:
Кто захочет отвечать,
Пусть поднимет лапу или крыло.
Всем понятны правила?
Ой, сколько лап и крыльев вижу я.
Ну что ж тогда начнем учиться
Никто не будет здесь лениться?

Логопед : Послушай, тетушка Сова,
А где же школа у тебя?

Сова: Мы с вами находимся где? (В лесу)
Вот здесь и откроем мы школу свою.
Повесим табличку с названием на ель.
Азбуку с вами положим на пень.
Вас сейчас я расскажу, место всем определю.

- Корова сядет **на** пенек.
- Гусь садится **на** цветок.
- Кошка сядет **на** сучок.
- Собака сядет **на** грибок.
- Лошадь сядет **на** бревно.
- Утка сядет **на** гнездо.
- Овца **на** сене полежит.
- Курица **на** травке полежит.
- Свинья **на** песочке.
- Петушок **на** кочке.

Логопед : Кто на чем сидит? Скажите.
Громко, четко говорите.

Сова : Итак, друзья, начнем урок
У нас по расписанию
Урок следорисования.
Берем мы чистые листы,
Рисуем там свои следы.

появляется Сова
(взрослый)

Дети вместе отвечают голосом
своего животного или птицы.

дети садятся на стульчики с
соответствующими картинками

ответы детей: Корова сидит на
пеньке.

Дети под музыку обводят на листах
бумаги свои кисти рук. В верхних
левых углах на листах изображены
соответствующие силуэты
животных и птиц.

Сова: (собирает листки со «следами» и рассматривает)

Ой, я смешала все следы,
Как узнать теперь, где чьи?

Сова: С заданием справились отлично.

А слышите вы все прилично?

С вами мы сейчас в лесу.

Здесь всякое случается, скажу.

В лесу хороший слух надо иметь

Чтоб слово услышать

И много таких же пропеть.

На полянку все пройдем

Сядем и урок начнем.

(сова обращается к логопеду, говорит шепотом слово «пень», логопед отвечает – «пни»).

Сова: Молодцы! Хвалю вас я.

Слух отличный у всех, друзья.

Переменку объявляю, на лесной

Базар всех приглашаю. (музыка, дает звонок)

Логопед : Всех скорей прошу сюда.

Продаю товар здесь я.

Будем с пальцами играть

И товар мой называть.

Логопед 2 : На базаре мы купили: листочки, цветочки, грибочки, ягодки, кочки, шишки, желуди, сучки, паутинки и пеньки. (на столах лежат соответствующие картинки или предметы)

Что купили? Повторите.

Логопед : Кто из вас сейчас не прочь

Мне товар продать помочь

Дети, ориентируясь на картинки – силуэты, отвечают – Это кошачий след. Это собачий след и т. д.

Да.

Затем задание выполняют дети. В руках у детей лесной телефон, передают друг другу. Возможные варианты: сучок – сучки, ветка – ветки, лист – листья, дерево – деревья, заяц – зайцы, волк – волки, волчица – волчицы, волчонок – волчата, гнездо – гнезда, куст–кусты)

дети повторяют за логопедом слова, загибая пальцы рук.

Ответы детей:

– Шишки, шишки у меня,
покупайте, господа;

–Грибочки, грибочки соленые,
а для беззубых варенье

– Налетайте, покупайте,
свежие сучки с корою очень хороши;

–Ягоды в лукошке
всем на загляденье.

Век бы ел малину.
Ну, просто объеденье;

–Цветочки, цветочки
растут они сами в волшебном
горшочке;

–А вот пенечки у меня,
Чем не стулья, господа!

Логопед : Весь товар почти продали.
Вы мне скажите: Не устали?
Значит снова на урок
Вас уже зовет звонок.

Сова: Теперь займемся чтением.
Читаем по слогам.
Где наша с вами Азбука?
Пусть помогает нам.

Сова: Дальше воспитанием
Займемся мы, друзья.
Ведь нам без воспитания
Никак, никак нельзя.

Сова: Убедили вы меня
ведь главное питание в деле воспитания.

Сова: Не мешает подкрепиться,
Чтоб здоровьем зарядится.
Калачики свежие из *бересты*
В лесной столовой
Для вас испекли.
Прошу садитесь за пеньки.
Калачики в руки возьмите свои.
В дырки калачиков вы загляните.
С чем калачики? Скажите.

Сова: Не могу я промолчать.
Хочу вопросы вам задать.

- Если в дырке калача трава
Какая дырка у тебя?

- В дырке ягоды видны.
Какая дырка? Назови

- Вижу в дырке я грибы.
Свою дырку назови.

- Орехи в дырке у тебя.
Значит, какая она?

- Ну, а здесь много цветов.
У тебя ответ готов?

Нет.

В азбуке лежат картинки:
Гриб – грибы;
Шишка – шишки;
Цветок – цветы;
Жук – жуки;
Бабочка – бабочки;
Пчела – пчелы дети по картинкам
читают.

Разминка под музыку, песенка
«Воспи-пи-тание»

Ответы детей: Мой калачик с
травой. Мой калачик с грибами и
т.д.

Травяная, зеленая, свежая, сочная

Ягодная, сочная, вкусная, красная.

Грибная , съедобная

Ореховая, полезная, сытная

Цветочная, красивая, радостная

Дождливая, серая, хмурая

- Какая дырка у тебя,
Если туча в ней видна?

- Камешков много в дырке у тебя.
Значит, какая будет она?

Сова: Ай, да дети, молодцы!
Дырки все назвали вы
(дает звонок)

Сова: Урок естествознания
Решим с вами задания.
Строят птички по весне
Гнезда сами все себе.
В клювик веточки берут
И в гнездо к себе несут.

Сова: Ай, да, гнездышки у нас,
Мастера! Ну, просто класс.
Прошу в гнездышки садиться
Уму разуму учиться.
Что за шум в лесу такой?
Кто шумит там под сосной?

Учит ворон воронят складывать и вычитать
Сколько будет «Кар» плюс «кар»?
Кто ответит нам?
Правильно Каркуша!
Как из «кар» нам вычесть «кар»?
Сколько будет?
Правильно Карлуша.
Ну и воронята умные ребята!

Сова: Вот и закончились наши уроки.
Завтра вы снова ко мне все придете?

Шишки лесные я вам подарю,
Они вам напомнят про школу в лесу.

Логопед : Спасибо, тетушка Сова.
Завтра жди нас всех с утра.
До свидания. Пока.

Логопед : Школа лесная ждет вас всегда.
Где встретить всех рада тетя Сова.

Логопед : Шапочки все вы снимите свои,

Каменная

Пальчиковая игра с прищепками
«Птичьи гнезда».

Речевая игра с атрибутами на
пальцах.

Кар, кар!

Ни кар кар!

Да.

Дети прощаются с Совой

Станьте опять, как прежде, детьми.

Дети под музыку уходят

Логопед: Попрощаемся с гостями
И домой пойдем мы с вами.