

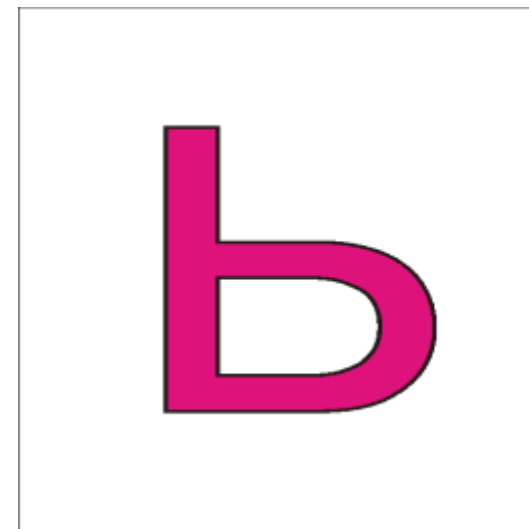


Тема: *Обозначение мягкости согласных
при помощи мягкого знака*

Цель: познакомиться с мягким знаком, как одним из способов обозначения мягкости согласных на письме



Белка хвостик изогнула
У пенечка отдохнула
Распушила хвост, да так –
Стала словно мягкий знак!



Отгадай загадку

Уж очень вид у них чудной:

У папы локоны волной,

А мама ходит стриженной

На что она обижена?



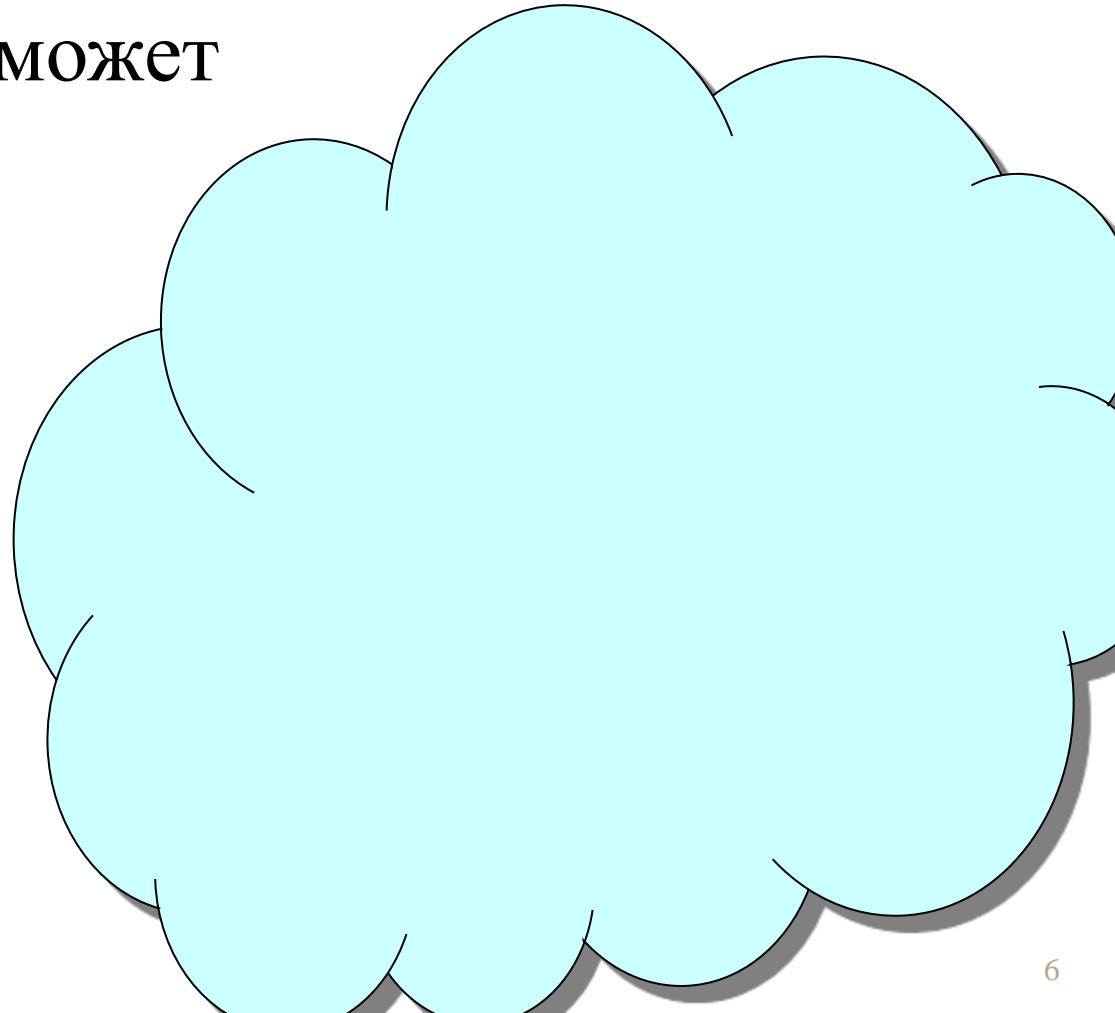
Отгадай загадку

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.



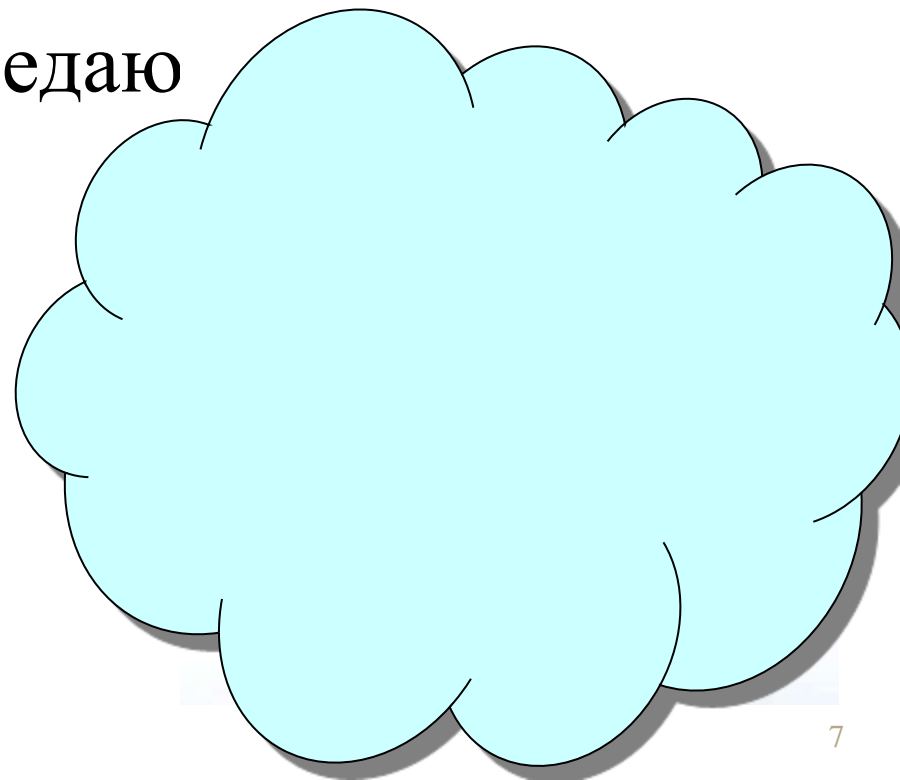
Отгадай загадку

Крыльями машет,
А улететь не может



Отгадай загадку

Вкусны – облизешь пальчики –
Оранжевые мячики.
Но только я в них не играю,
А неизменно их съедаю



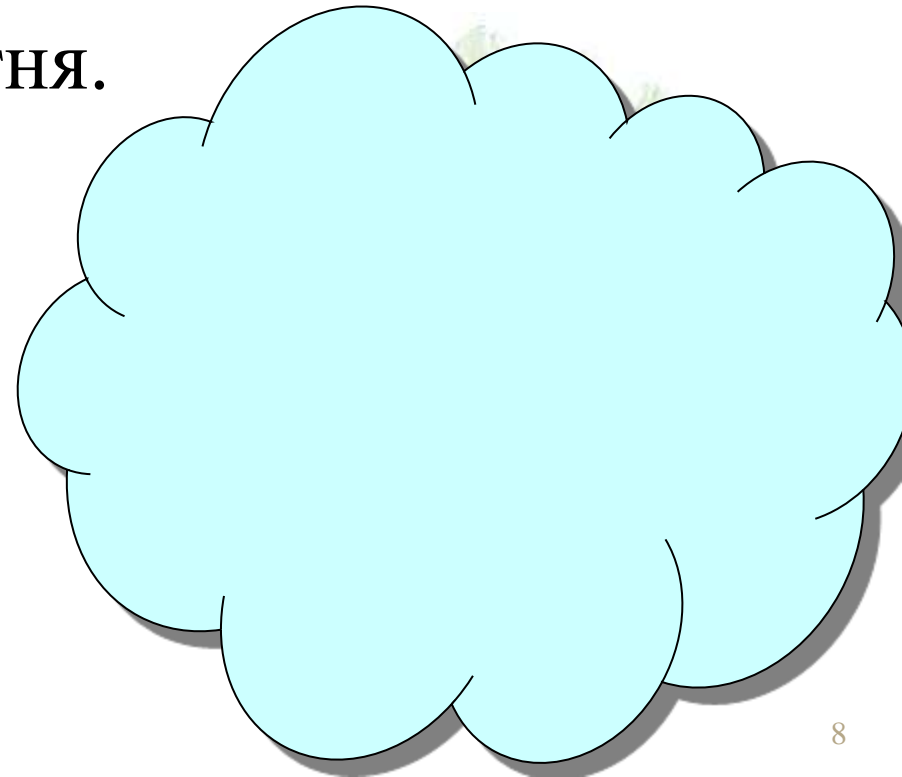
Отгадай загадку

В степь пришла весна.

Степь красна, желта,

А цветник у меня

Запылал весь от огня.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

➤ *Что общего у всех этих слов?*

Львица, сосулька, мельница,
апельсины, тюльпаны

➤ *Какую роль играет мягкий знак в словах?*

Запомни:

- Мягкий знак служит для смягчения согласных.
- Мягкий знак звука не обозначает.

Игра «Наоборот»

Измените слова при помощи мягкого знака

Стал – сталь

Жар – жарь

Удар – ударь

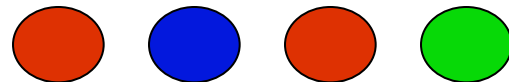
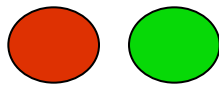
Угол – уголь

Пар – парь

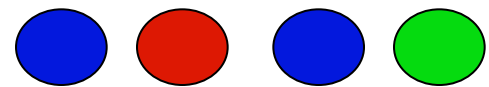
Был – быль

Кон – конь

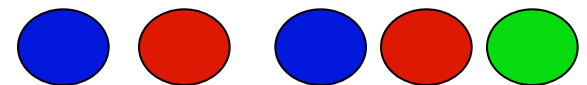
Составь схему слова



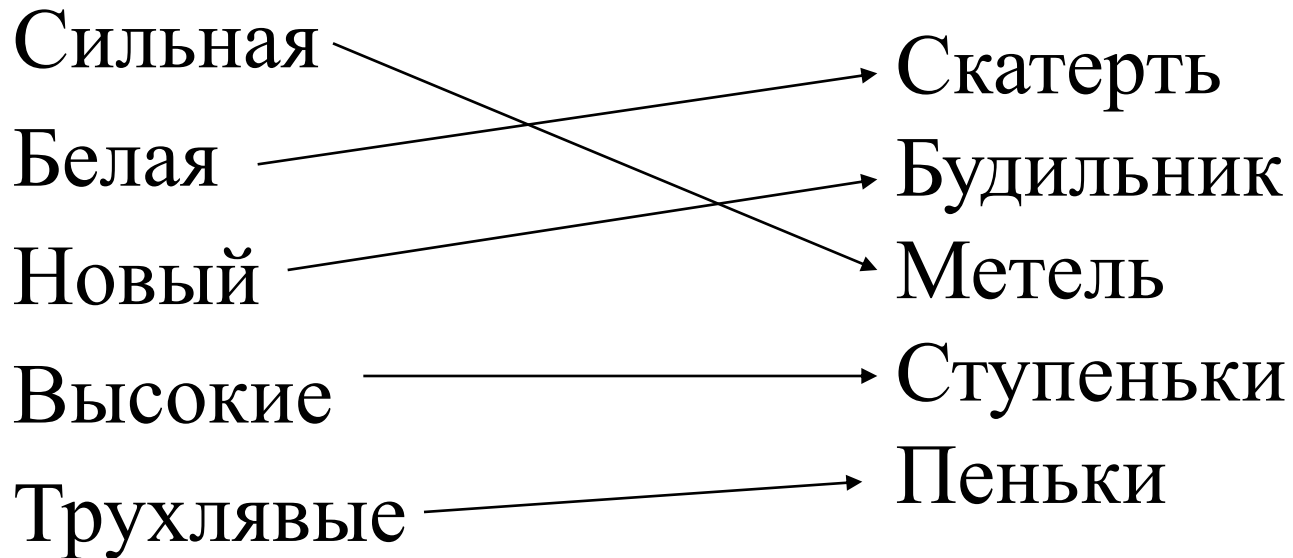
Составь схему слова



Составь схему слова



Составьте словосочетания



**Вставьте в предложение слово,
подходящее по смыслу**

Ваня купил (шест, шесть) тетрадей.

У сарая стоит (шест, шесть).

Щетку поставили в (угол, уголь).

Шахтеры добывают (угол, уголь).

Огурцы засолили в (банке, баньке).

Дедушка мылся в (банке, баньке).

В тетради помяты (уголки, угольки).

В костре остались (уголки, угольки).

Вставьте мягкий знак, где это нужно

Стоял__ жаркий ден__ . Игор__ и Сергей пошли в лес__ . Они сели под ел__ . Там была тен__ . Какой звер__ в густых вет__ вях? Да это же рыжая бел__ ка! Мал__ чики принесли в лес__ сол__ для лося. Лос__ - лес__ ной жител__ . Лос__ есть ветки и траву. Ему нужна сол__ . Мал__ чики кладут ее на пен__, на камен__ . Лоси приходят лизат__ сол__ .

Выводы:

- Мягкий знак служит для смягчения согласных
- Мягкий знак звука не обозначает

- Что я узнал на этом занятии?
- Чему я научился на занятии?
- Что мне было интересно?
- Что мне было трудно?
- Что я теперь умею?



Список литературы

1. Е.В. Мазанова «Коррекция акустической дисграфии»
2. Е.В. Мазанова «Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза»
3. Л.И. Гайдина, Л.А. Обухова «Логопедические упражнения»
4. Интернет ресурсы:
 - <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2829847>
 - <http://www.logopedprofi.ru/>
 - <http://www.uchportal.ru/>