

Подготовительная группа: 3-я неделя апреля «Транспорт».

Цель: Расширение и закрепление представлений о транспорте.

Задачи: Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, специального назначения, уточнить детали транспорта. .

Направление развития	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ			СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
	Образовательные области	Коммуникация	познание	Чтение художеств. литературы	Социализация	труд	Безопасность	Художеств. творчество	музыка	Физкультура
Виды совместной деятельности	<p>Беседы с детьми по темам: -«Что такое транспорт и зачем он нам нужен» -«Зачем нужны правила дорожного движения?» -«Как вести себя в транспорте» -«О последствиях нарушений правил дорожного движения» Свободное общение: <u>Рассказы по темам:</u> Зачем нужен транспорт?</p>	<p>Обобщающая беседа о транспорте Описательные рассказы. Сравнительно-описат. рассказы (самолет-вертолет; троллейбус – автобус; троллейбус - трамвай; лодка - катер; корабль дом). Разучивание загадок и скороговорок о транспорте. *Совершенствование навыка пересказа</p>	<p>Чтение художеств. литературы Отгадывание и составление описат. загадок самими детьми : Загадки-описания.</p>	<p>Экскурсии * в авто парк *рассматривание машин на проезжей части сюжетно-ролевые игры : -«Путешествие» -«Шоферы»</p>	<p>Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем</p>	<p>Беседа с детьми «Правила дорожного движения»</p>	<p>Творческое рассказывание Сказка о любом виде транспорта. Если бы я был машиной... Продуктивная деятельность: коллективная работа из различных материалов «Транспорт» -Отгадывание и составление загадок по теме «транспорт» - викторина познавательного характера по теме «транспорт» *создание коллективной работы- макета</p>	<p>Музыкальное развлечение «Путешествие» -слушание и исполнение песен о транспорте</p>	<p>Подвижные игры «Машины» Пальч.г. “ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ”</p>	<p>Свободное общение « Зачем надо знать правила дорожного движения»</p>

	<p>Починим машину. Зачем нужны дорожные знаки? Как я ездил к бабушке. Машины специально о назначения. Расхвастались трамвай и троллейбус..</p> <p>Совместное обновления рубрики /стенда для родителей/: «Правила поведения в транспорте» «Правила дорожного движений»</p>	<p>Рассматривание :фото, репродукций иллюстраций, рисунки других детей</p> <p>Исследоват. деят-ть: *сравнение разных видов транспорта /находить сходства и отличия/ *развивающие игры – «Шофёры» «Какой бывает транспорт ?» -«Волшебная палочка» -«Разрезные картинки» -«Путаница» (все виды транспорта : разложить по видам)</p>					<p>«Транспорт в городе»</p>			
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>КНИЖНЫЙ УГОЛОК: Чтение стихов и скороговорок ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Шофёры» ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТ-ТИ: подборка материалов для изготовления рулей, машин. -подборка материалов для коллективной работы по теме «Транспорт ».</p>
--	---

детей	
Взаимодействие с семьёй	Создание папки-передвижки « Правила дорожного движения» Проект: праздник - создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии - выставка рисунков по теме «Транспорт»

ПРИЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТ

Стихи

САМОЛЕТ

Самолет мой быстrokрылый,
Ты лети за Неман милый,
От полей моей Литвы
До красавицы Москвы!
Ты лети над Нерис светлой,
Над лесами, в дальний край..
И в Москве от нас приветы
Всем ребятам передай.

К. Кубилинскас

КОРАБЛИК

Плывет, плывет кораблик,
Кораблик золотой.
Везет, везет подарки,
Подарки нам с тобой.
На палубе матросы
Свистят, снуют, спешат,
На палубе матросы —
Четырнадцать мышат.
Плывет, плывет кораблик
На запад, на восток,
Канаты — паутинки,
А парус — лепесток.
Соломенные весла
У маленьких гребцов.
Везет, везет кораблик
Полфунта леденцов.
Ведет кораблик утка,
Испытанный моряк.
— Земля! — сказала утка.
— Причаливайте! Кряк!

Английская песенка

МАШИНА МОЕТ

Круглобока и важна,
Налита водой
Она!
Струйка влево, струйка вправо
Бьют веселой чередой,
Будто детям для забавы
Брызжут дворники водой...
Это мойщица.

Она

Мостовые

Мыть должна.

Я стою, залюбовалась,

Я гляжу машине вслед.

Я грущу — какая жалость,

Что такой же дома нет!

К. Кубилинскас

ГОРНАЯ ДОРОГА

Вверх и вниз по склонам гор
Нас везет лихой шофер.
Сумасшедшая дорога —
Так и кружит, егоза!
Сердце екает немного,
Разбегаются глаза.
Интересно все, без спора:
Слева — пропасть, справа — горы..
Вот акация в цвету —
Эх, сорвать бы на лету!
Любопытно мне: а что там,

Вот за этим поворотом?
Вверх помчимся или вниз?
Может, где-то ждет сюрприз?
И сюрприз открылся вскоре —
Кто-то крикнул:
— Братцы, море!
Е. Серова

СНЕЖИНКА И ТРОЛЛЕЙБУС

Ус троллейбусный щекочет
Малая снежинка.
Видно, тоже ехать хочет,
Мол, впусти в кабину
Или дверь открой в салон,
Ничего, что полный он.
Ей троллейбус говорит:
— Берегись, малышка.
Слишком жарко там внутри
Для тебя, глупышка, —
Ты в тепле растаешь,
Капелькою станешь.
А.

Матутис

Загадки

Что за чудо — Едет дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)
За дымком,
За свистком
Братья бегают гуськом.
(Паровоз, вагоны)
Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой,
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)
Кто на бегу, пары клубя,
Пускает дым трубой,
Несет вперед и сам себя,
Да и меня с собой?
(Паровоз)
Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.
Развернется — под лучами
Отливает серебром.
(Самолет)
Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю-
Отправляюсь я в полет.
Кто же это?
(Вертолет)

Упражнение на развитие слухового внимания

«ЕХАЛИ МЕДВЕДИ»

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперед.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле.
Львы в автомобиле.
Зайчики в трамвайчике,
Жаба на метле...
К. Чуковский

Перечисли, какой транспорт упоминается в стихотворении.

Игры и упражнения

«САМОЛЕТ»

Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков

Руки в стороны — в полет
-Отправляем самолет.
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед,
Полетел наш самолет.
В. Волина

(Дети бегут на носочках по кругу,
расставив руки в стороны.)
(Поворот через правое плечо.)
(Поворот через левое плечо.)
(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)

«ТЕПЛОХОД»

Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков

От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход.
Раз, два —
Он назад шагнул сначала.
А потом шагнул вперед —
Раз, два —

(Шаг вперед, руки опущены.)
(Два шага назад.)
(Два шага вперед.)

И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.

(Руки вытянуты вперед и сомкнуты — это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками.)

В. Волина

Пальчиковая гимнастика

“ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ”

Есть игрушки у меня:

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран -

Настоящий великан.

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

(Хлопают попеременно в ладоши

и ударяют кулачками друг о друга.)

ЗАГАДКИ О ТРАНСПОРТЕ:

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. (*Метро.*)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (*Вагоны поезда.*)

Летит подушка круглая, наволочка резиновая,

Вместо пуха и пера — воздух. (*Шина.*)

Ходит город-великан на работу в океан. *(Корабль.)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед.)*

Три глаза —

Три приказа,

Красный —

Самый опасный. *(Светофор.)*

Красный свет — проезда нет,

Желтый — будь готов к пути,

А зеленый свет — кати!

Красный — ясно!

Путь опасен.

Желтый —

Тоже подожди.

А зеленый впереди —

Проходи. *(Светофор.)*

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь - сороконожка

По дороге той ползёт,

Весь обоз один везёт. *Ответ: Тепловоз, вагоны*

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. *Ответ: Поезд*

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй. *Ответ: Метро*

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. *Ответ: Самолёт*
Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька. *Ответ: Автомобиль*
Что за птица:
Песен не поёт, гнезда не вьёт,
Людей и груз несёт? *Ответ: Самолёт, вертолёт*

Текст для запоминания (детям 6—8 лет)

Мчатся по улице автомобили.

Обрати внимание: на многих автомобилях нарисованы яркие отличительные знаки. А иногда и весь автомобиль окрашен в яркий, заметный цвет. Для чего это надо?

Вот проехал автомобиль-цистерна. Он возит какую-то жидкость: чистую воду (голубая цистерна), молоко (светло-желтая цистерна), цемент (оранжевая цистерна)... Теперь узнаешь эти машины? Несколько раз медленно повтори слово «цистерна»!

Промчался красный автомобиль — пожарная машина, у этой машины еще есть отличительные звуковые и световые сигналы. Какие?

Легко узнать почтовую машину, у нее на борту — диагональная синяя полоса.

Машина с красным крестом на борту — санитарная (карета «скорой помощи»). Как и у пожарной — у нее свои сигналы. Какие?

Легковые и грузовые такси тоже легко узнать: впереди горит яркий зеленый огонек. А на дверцах что нарисовано?

Милицейская машина — она очень заметная, на борту — горизонтальная синяя полоса, у этих машин тоже свои световые и звуковые сигналы. Какие?

Вот едет огромная машина-холодильник, она носит название рефрижератор. Постарайся четко произнести это название машины.

За порядком на улице следит милиционер-регулировщик, он регулирует движение транспорта и пешеходов. Медленно и четко произнеси слова: милиционер-регулировщик, регулировать.

Правила уличного движения

Улицу можно переходить только при зеленом свете светофора.

Переходить улицу нужно спокойно и только по пешеходным дорожкам или подземным переходам. Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, нет ли там машин, а дойдя до середины улицы — направо.

Нельзя играть на мостовой, кататься на санках, гонять мяч.

ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ

Стихи

ПЕСНЯ МАШИНИСТА

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчелки?

Спят. Спят.

Спят синички?

Спят. Спят.

А лисички?

Спят. Спят.

А тюлени?

Спят. Спят.

А олени?

Спят. Спят.

А все дети?

Спят. Спят.

Все на свете

Спят. Спят.

Только я и паровоз —

Мы не спим.

Мы не спим.

И летит до самых звезд

К небу дым.

К небу дым.

А. Введенский

МАШИНИСТ

За окном поют синички.

Набирает поезд ход.

Машинист на электричке

За грибами нас везет.

В. Степанов

МОРЯК

МОРЯК

По волнам корабль плывет,

Капитан его ведет.

Не страшны ему туманы,

Мели, льдины, ураганы...

Он — моряк отважный,

Это знает каждый.

В. Степанов

ШОФЕР

Качу,

Лечу

Во весь опор.

Я сам — шофер

И сам — мотор.

Нажимаю

На педаль —

И машина

Мчится вдаль!

Б. Заходер

Кондукторам езда везде.

С большою сумкой кожаной

Ему всегда,

Ему весь день

В трамваях ездить можно.

— Большие и дети,

Берите билетик,

Билеты разные,

Бери любые —

Зеленые, красные

И голубые.

В.

Маяковский

Игры и упражнения

«ЛЕТЧИК»

Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков

Быть шофером хорошо,

(Дети бегут по кругу, крутят
воображаемый руль.)

А летчиком — лучше.

(Бегут, расставив руки, как крылья.)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

(Остановились, наклонили
воображаемый сосуд.)

Завожу пропеллер.

(Круговое движение правой рукой.)

«В небеса, мотор, вези,

(Бегут, расставив руки.)

Чтобы птицы пели».

В. Маяковский