

# Алгоритм взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребенка со сложной структурой речевого дефекта

## 1-й этап – пропедевтический

**Цель:** установить эмоциональный контакт с родителями и детьми, дать родителям первичную информацию о проблемах ребёнка

### Формы работы

анкетирование,  
наблюдение,  
беседа,  
патронаж,  
сбор информации,  
индивидуальное  
консультирование

консультации  
узких  
специалистов,  
деятельность  
ПМПК,  
День открытых  
дверей,  
наглядная  
агитация

## 2-й этап – диагностический

**Цель:** выявить уровень речевого развития, определить компенсаторные возможности ребёнка; определить причины и механизмы нарушения в развитии ребёнка, пути наиболее эффективной помощи; разработать программу индивидуального развития по коррекции и развитию речи; выявить уровень педагогической компетентности и родительской мотивации, воспитательных возможностей семьи

### Формы работы

логопедическое  
обследование,  
собеседование,  
сбор информации

ПМПК,  
анкетирование,  
консультирование

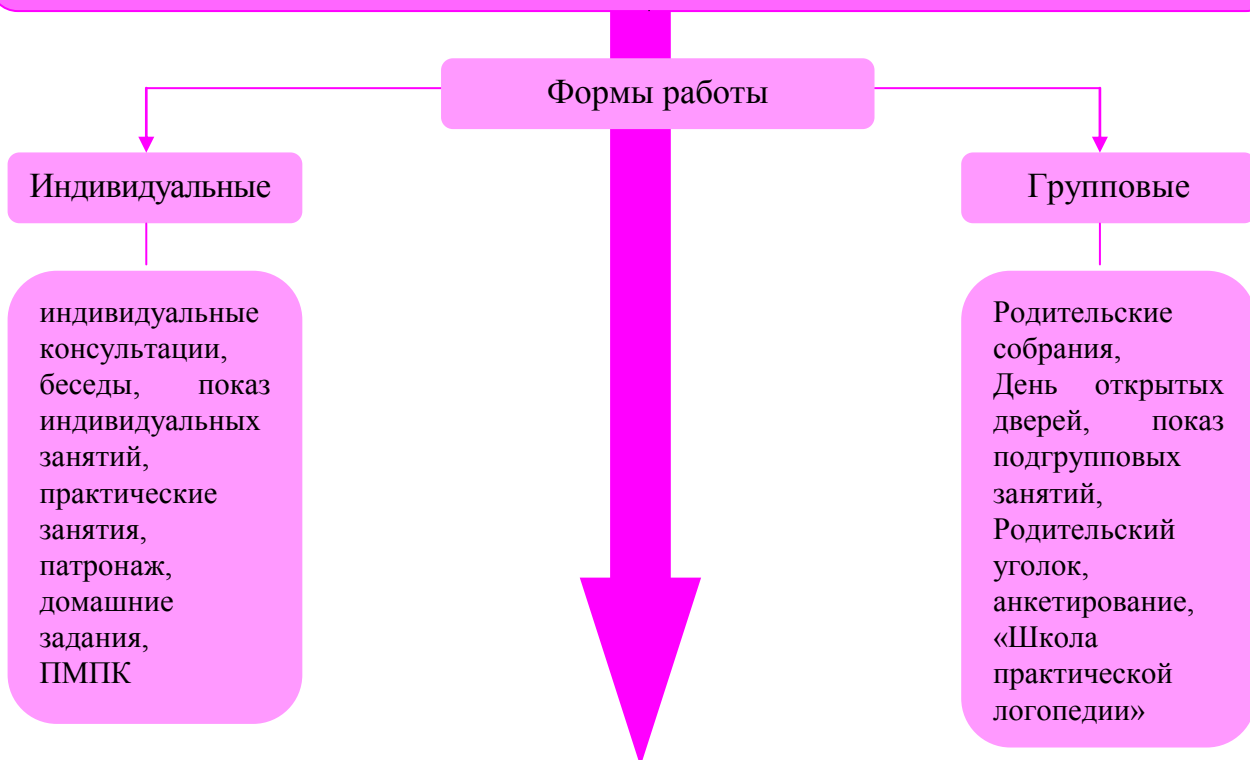
### Мониторинг

-норма,  
-незначительные речевые  
нарушения,  
-умеренные,  
-выраженные,  
-значительно выраженные

-высокий-активная  
жизненная позиция,  
-средний-min усилий,  
-низкий-пассивность,  
-патологическое  
бездействие

### 3-й этап – *корректирующий*

**Цель:** осуществить эффективное логопедическое сопровождение семьи ребёнка с нарушениями развития речи



### 4-й этап – *контрольный*

**Цель:** определить уровень речевого развития на выходе из программы; уровень педагогической компетентности и родительской мотивации; осуществить дифференцированный подход к определению оптимальных условий обучения в следующем звене коррекционного или образовательного процесса



Определение перспектив речевого развития ребенка со сложной структурой речевого дефекта на будущее