

Картотека индивидуальных занятий логопеда с детьми с ОНР в логопедической группе коррекционного детского сада.

Данный систематизированный материал поможет начинающим логопедам организовать индивидуальную работу с детьми в логопедической группе детского сада. Этот материал я использую в своей работе с детьми уже на протяжении многих лет. Динамика развития речи детей меня радует. Думаю, что многим начинающим логопедам этот материал поможет организовать свою работу с детьми с учетом специфики речевого дефекта.

Учитель-логопед высшей категории

МДОУ №1 г.Курганинска

Краснодарского края

## Картотека индивидуальных занятий с детьми (ОНР)

( ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ)

### **Ш**

#### ЗАНЯТИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ш**.  
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки», «Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:  
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы», «Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ш**.
4. Игра «4 лишний» ( по теме недели)
5. Игра «Один – много» (существ. ед и мн. числа)  
Утка - , утюг - , улитка - , улица - ;  
  
Антенна - , арбуз - , аптека - , ананас - ;  
  
Ива - , индюк - , иволга - , игрушка - ;  
  
Обруч - , Оля - , ослик - ,
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение гласных звуков: **А,У,И,О,Ы** из ряда звуков:  
И,О,А,О,У, Ы  
  
А,И,Ы,О,У,А  
  
О,Ы,У,И,О,А  
  
У,О,**Ы**,И,А,У
8. Связная речь : составление рассказа – описания по схеме (по теме недели)
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни – назови».

## **Ш**

### ЗАНЯТИЕ № 2

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ш**.  
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки», «Блинчик», «Чашечка», «Грибок», «Лошадки».
2. Пальчиковая гимнастика:  
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы», «Бегают человечки»
3. Развитие воздушной струи – упражнение «Послушный ветерок».
4. Постановка звука **Ш**.
5. Игра «4 лишний» ( по теме недели).
6. Игра «Найди звук» (**А,У,И,О**) в начале и конце слов
7. Развитие связной речи - пересказ рассказа «Овощи»
8. Слоговая структура (игры)
9. Игра «Найди отличия»

## Ш

### ЗАНЯТИЕ № 3

1. Звук **Ш** –рассматривание положения артикуляционных органов, губы слегка вытянуты и округлены, зубы «**заборчиком со щелью**», язык поднят вверх, воздух теплый, струя направлена вверх
2. Слоги и слова:

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Ша-ша-ша – шапка     | шо-шо-шо – шов   |
| Ша-ша-ша – шаль      | шо-шо-шо – шёпот |
| Ша-ша-ша-- - шахматы | шо-шо-шо – шок   |
| Ши –ши-ши – шина     | шу-шу-шу – шуба  |
| Ши-ши-ши – шипы      | шу-шу-шу – шутка |
| Ши-ши-ши – шиповник  | шу-шу-шу – шум   |
3. Слоговые ряды:

|             |             |
|-------------|-------------|
| Ша-шо-шу-ши | шу-ши-ша-шо |
| Шо-шу-ши-ша | ши-ша-шо-шу |
4. Слова и предложения
  - а) Маша наши
  - Даша ваши
  - наша уши
  - каша шея
  - б) Маша под душем моет шею и уши.  
Наша Маша под душем моет шею и уши.  
Даша под душем моет шею и уши.
5. Игра в мяч – припоминание слов со звуком **Ш**.
6. Игра «Запомни, повтори»  
Шапка – шуба – шиповник – шёпот
7. Игра «Назови ласково»: Маша - , Саша - , Даша - ,

## Ш

### ЗАНЯТИЕ № 4

1. Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение)
2. Слоги и слова:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Аш-аш-аш – ваш   | уш-уш-уш – мушка |
| Аш-аш-аш – наш   | уш-уш-уш – ушки  |
| Аш-аш-аш – башня | уш-уш-уш – пушка |
| Аш-аш-аш – кашка | иш-иш-иш – мишка |
| Ош-ош-ош – кошка | ыш-ыш-ыш – мышка |
| Ош-ош-ош – мошка | ыш-ыш-ыш – пышка |
3. Слоговые ряды:

|             |             |
|-------------|-------------|
| Аш-ош-уш-ыш | уш-ыш-аш-ош |
| Ош-уш-ыш-аш | ыш-аш-ош-уш |
4. Выбор слов со звуком **Ш** из рассказа «**Кошка и мышка**».  
Все ушли из дома. Одна кошка сидит на окошке. Кошка видит мышку. А мышка не видит кошку. Мышка шмыг на кухню. Там на столе пышка. Мышка ест пышку. А кошка – с окошка и за мышкой.
5. Слоговая структура слов (игры)
6. Звуковой анализ: **АШ, ОШ, УШ, ЫШ**
7. Игра «Один и много» (слова со звуком **Ш**)
8. Игра «Назови ласково»: машина - ..., шишка - ...,
9. Игра «Телеграф» (деление слов на слоги): шапка, шарф, шина, машина, шары, шиповник.

## Ш

### ЗАНЯТИЕ № 5

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ш**.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение)
4. Слоговые ряды:

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Шка-шко-шку-шки | ашк-ошк-ушк-ишк |
| Шко-шку-шки-шка | ошк-ушк-ишк-ашк |
| Шку-шки-шка-шко | ушк-ишк-ашк-ошк |
| Шки-шка-шко-шку | ишк-ашк-ошк-ушк |
5. Заучивание скороговорки:

«Тише, мыши, тише, мыши,  
Кот сидит и еле дышит»
6. Подбор предметов к признакам:

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| Плюшевый | плюшевая | плюшевое |
| Пушистый | пушистая | пушистое |
7. Связная речь: составление рассказа по опорным словам с использованием сюжетной картинке «**Мишка**» (Алёша, машина, шесть, бабушка, дедушка, мишка, плюшевый)
8. Звуко-слоговой анализ (Маша, душ)
9. Слоговая структура (игры)
10. Игра «Запомни-повтори»

|                                 |
|---------------------------------|
| Каша – машина – шишка – кукушка |
| Мышка – кошка – шапка – пушка   |
| Мошка – уши – Даша – Саша       |

## С-Ш

### ЗАНЯТИЕ № 1

1. Звуки **С-Ш** (попеременное произнесение)
2. Повторение звука **С**, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
3. Повторение звука **Ш**, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
4. Слоговые ряды:  
са-ша      ша-са      са-са-ша      ша-ша-са  
со-шо      шо-со      са-ша-ша      ша-са-са  
су-шу      шу-са      са -ша-са      ша-са-ша  
сы-ши      ши-сы
5. Игра «Подарим картинку Сане и Маше»  
(носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, шишки, космонавт, подушка, кувшин, кукушка, сосна, пылесос)
6. Игры на развитие памяти и внимания с этими картинками «Что изменилось?», «Отгадай указанную картинку».
7. Упражнение в согласовании – игра «1-2-5» с этими картинками.
8. Звуковой анализ слов: **сам, шум** (схема)
9. Слоговая структура слов (игры)
10. Связная речь – составление предложений из 3-х слов  
(схема предложений)

## **С-Ш**

### ЗАНЯТИЕ № 2

1. Звуки **С-Ш** (попеременное произнесение)
2. Игра «Наоборот»
  - а) слоги: са-са-са - ша-ша-ша аш-аш-аш – ас-ас-ас  

|            |            |
|------------|------------|
| со-со-со - | ош-ош-ош – |
| су-су-су - | уш-уш-уш – |
| сы-сы-сы - | иш-иш-иш – |
  - б) слова:

|           |           |
|-----------|-----------|
| уши – усы | вас – ваш |
| шутки -   | посол –   |
| кашка -   | масса –   |
| Машка -   | Сашка –   |
| Мишка -   | саман –   |
| шины -    | басня –   |
| наш -     | мыс –     |
3. Заучивание чистоговорки:  
«Наша большая пушистая кошка сидит на окошке,  
А ваша маленькая смешная кошка уходит с окошка»
4. Подбор признаков и действий на звуки **С,Ш** к предмету:  
**Кошка**

|          |        |
|----------|--------|
| Большая  | спешит |
| Пушистая | дышит  |
| Смешная  | шалит  |
| Ушастая  | спит   |
| Плюшевая | ест    |
5. Звуковой анализ: шуба, сады
6. Игры «Один-много»,



## С-Ш

### ЗАНЯТИЕ №3

1. Звуки **С-Ш** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

Сна-сно-сну-сны            асн-осн-усн-ысн

Сно-сну-сны-сна            осн-усн-ысн-асн

Сну-сны-сна-сно            усн-ысн-асн-осн

Сны-сна-сно-сну            ысн-асн-осн-усн

Шна-шно-шну-шны        ашн-ошн-ушн-ышн

Шно-шну-шны-шна        ошн-ушн-ышн-ашн

Шну-шны-шна-шно        ушн-ышн-ашн-ошн

Шны-шна-шно-шну        ышн-ашн-ошн-ушн

3. Рассказ «**Сосна**» (заучивание или пересказ)

Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шишками. Вот и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне густые пушистые ветки. А высоко, на самой макушке,- большие шишки. Шишки с шумом падают вниз, на землю. Под сосной много шишек. Саша и Маша поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой. А сзади доносится шум соснового леса.

4. Выделение из рассказа слов

- со звуком **С**;

- со звуком **Ш**.

5. Отгадывание загадок - описаний о перелетных птицах.

6. Игра «Телеграф» (деление слов на слоги):

сам, шуба, сок, шары, сапоги, салют, шапка, шины, самокат,  
шиповник, шум, сын, сани.

## **Ж**

### ЗАНЯТИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ж**  
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,  
«Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:  
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы»,  
«Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ж**.
4. Игра «4 лишний» ( по теме недели)
5. Игра «Один – много» (существ. ед и мн. числа)  
Стол - ..., диван - ..., кровать - ..., шкаф - ... и т.д.
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение звука **Ж** из ряда звуков, из начала слов (шум, жук, чай, живот, кот , Женя, Галя, животные ...)
8. Связная речь : игра «Собери цветок»
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?»,  
«Запомни – назови».

## **Ж**

### ЗАНЯТИЕ №2

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ж**  
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,  
«Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:  
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы»,  
«Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ж**.
4. Игра «4 лишний» ( по теме недели)
5. Игра «Назови ласково»  
Стакан - ..., ложка - , чашка - ...
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение звука **Ж** из слов (шум, жук,  
чай, живот, кот , Женя, Галя, животные ...)
8. Связная речь : составление рассказа – описания по схеме (по теме  
недели)
9. Звуковой анализ слов (схема): жук, жаба
10. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни –  
назови».

## Ж

### ЗАНЯТИЕ №3

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Длительная воздушная струя – «Загони мяч в ворота», «Послушный ветерок»
3. «Сказка о весёлом язычке».
4. Звук **Ж –Ж – Ж** (длительное произнесение)
5. Слоговые ряды:

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Жа-жа – жа-жа-жа | жа-жо-жу-жи |
| Жо-жо – жо-жо-жо | жо-жу-жи-жа |
| Жу-жу – жу-жу-жу | жу-жи-жа-жо |
| Жи-жи – жи-жи-жи | жи-жа-жо-жу |
6. Слова:

|        |        |       |
|--------|--------|-------|
| Жаба   | жёлудь | жук   |
| Кожа   | жёлтый | ежи   |
| Лужа   | флажок | ужи   |
| Лежать | снежок | лыжи  |
| Ножи   | лужок  | скажи |
7. Игра «Длинные и короткие слова» (жук, жираф)
8. Договаривание предложений (добавляется словосочетание **ежиха с ежатами** в разных падежах)
  - Женя побежал к лесу и увидел ...
  - Он подбежал поближе к ...
  - От Жени убежали в глубь леса ...
  - Женя обежал всю опушку и не нашел ...

Женя очень жалел, что не может показать , где живут ...
9. Игра «Логопедическое лото» (звук **Ж**)
10. Игра «Запомни – повтори»  
Жить – ужинать – жевать, жук – жаба – жираф и т.д.



## Ч

### ЗАНЯТИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ч**  
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,  
«Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика:  
«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Коготки», «Ножницы»,  
«Бегают человечки»
3. Постановка звука **Ч**.
4. Игра «4 лишний» ( по теме недели)
5. Игра «Посчитай» (согласование числительных с существительными  
в роде и падеже) (словарь по теме недели)
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Игра «Внимательные ушки» - выделение звука **Ч** из ряда звуков, из  
начала слов (чашка, жук, чай, живот, чемодан, Женя, Галя, черный,  
чайник...)
8. Связная речь : распространение предложений путем введения в них  
однородных членов предложения.
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни –  
назови».

# Ч

## ЗАНЯТИЕ №2

1. Артикуляционная гимнастика для звука **Ч**  
«Качели», «Вкусное варенье», «Почистим верхние зубки»,  
«Блинчик», «Чашечка».
2. Пальчиковая гимнастика: игра с пальчиками.
3. Постановка звука **Ч**.
4. Звукоподражание:  
как чикают ножницы: чик-чик-чик  
  
паровоз: ч-ч-ч-ч-ч  
  
вагоны: ч-ч-ч-ч-ч
5. Повтори за мной:  
Слоги – ач-оч-уч-ич, уч-оч-ач, ич-оч-уч-яч.  
  
Слова: плач, ткач, калач, дочь, ночь, печь, ключ, меч, мяч, колючка.
6. Слоговая структура слов (игры)
7. Связная речь – выучить диалог: «В магазине»  
-Сколько стоит кабачок? – Кабачок? Пятачок.  
  
-Дайте два кабачка. – Дайте два пяточка.  
  
-Пятачок и пяточок... - Нате, гривенничек.
8. Звуковой анализ слов (схема): чум, чижи
9. Развитие внимания, памяти: игры «Что изменилось?», «Запомни – назови».

## Ч

### ЗАНЯТИЕ №3

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Длительная воздушная струя – «Загони мяч в ворота», «Послушный ветерок»
3. Звук **Ч-Ч-Ч-Ч** (длительное произнесение)
4. Повтори чистоговорки  
Ча-ча-ча в комнате свеча  
  
Чу-чу-чу молоточком я стучу  
  
Чо-чо- чо у меня болит плечо  
  
Чи-чи-чи у меня ключи  
  
Чок-чок-чок у нас пяточок  
  
Ач-ач-ач дайте мне калач  
  
Оч-оч-оч наступила ночь и т.д.
5. Игра «Раздели слова на слоги» - тачка, бочка, водичка, ночка, печь, мяч и т.д.
6. Игра «Скажи ласково»  
Цветок -... сундук - ... бок - ... шапка - ... каблук - ... замок - ...  
подушка
7. Игра «Логопедическое лото» (звук**Ч**)
8. Игра «Составь предложения» со словами: дочка, чай, почта, часы.
9. Буква Ч. Читать слоги.



# Ч

## ЗАНЯТИЕ №4

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Длительная воздушная струя – «Загони мяч в ворота», «Послушный ветерок»
3. Звук и буква **Ч**. Чтение слогов, печатанье.
4. Ответить на вопросы полным предложением:
  - Чем отпирают замок?
  - Что пьют из чашки?
  - Когда светит луна?
  - Кто учит учеников в школе?
  - Кто приносит газеты и письма?
5. Объясни значение пословицы: «хочешь есть калачи, не сиди на печи».
6. Игра «Скажи ласково»  
Цветок -... сундук - ... бок - ... шапка - ... каблук - ... замок - ...  
подушка - ...
7. Запомни и назови ряды слов:  
Ночь-ночка-ночной  
  
Почта-почтальон-почтовый  
  
Печь-печи-выпечка
8. Выучить загадку:  
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
  
Я стучу, стучу, стучу,  
  
Я лечу, лечу, лечу,  
  
Опоздать я не хочу

(поезд)

## Ч

### ЗАНЯТИЕ №5

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук и буква **Ч**. Чтение слогов, слов, печатанье в тетради.
3. Д/игра «Звук заблудился»  
На болоте нет дорог  
  
Я по кошкам (кочкам)  
  
Скок да скок.  
  
Синее море пере нами  
  
Летают майки (чайки) над волнами.
4. Звуковой анализ слов: мяч, часы
5. Запомни и назови ряды слов:  
Ночь-ночка-ночной  
  
Почта-почтальон-почтовый  
  
Печь-печи-выпечка
6. Составить предложение по картинке с предлогами: из-за, из-под.  
Определить количество слов в предложении. Составить схему предложения.
7. Пересказ рассказа «Бабочка» с добавлением нового эпизода.  
Совершенствовать навык употребления сложных предлогов.  
(поезд)

## Щ

### ЗАНЯТИЕ №1

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **Щ** (многократное произнесение)
3. Слоги и слова  
Ащ-ащ-ащ – плащ  
Ощ-ощ-ощ – хвощ, овощ, помощь  
Ещ-ещ-ещ – вещь, лещ  
Ящ-ящ-ящ – хрящ  
Ющ-ющ-ющ- плющ
4. Слоговые ряды  
Ащ-ощ-ущ-ищ            ущ-ищ-ащ-ощ  
Ощ-ущ-ищ-ащ            ищ-ащ-ощ-ущ
5. Слова:  
Борщ, клещ, прыщ, мощь  
Хищный, хищник, товарищ  
Мощный, овощной, сведущ
6. Чистоговорка  
Ащ-ащ-ащ – у Тани новый плащ  
Ещ-ещ-ещ – в реке плывет лещ  
Ощ-ощ-ощ – у нас вкусный борщ
7. Звуковой анализ слов: щука, щит
8. Игра «Запомни , повтори»(см. п. 2,4)
9. Подбор предметов к признакам:  
Хищный    хищная    хищное  
Мощный    мощная    мощное  
Овощной    овощная    овощное
10. Печатание буквы **Щ**, слогов, слов.

## Щ

### ЗАНЯТИЕ №2-4

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук **Щ** (многократное произнесение)
3. Слоги и слова  
Ща-ща-ща – щавель, роща, пищать  
  
Щи-щи-щи - щит, ищи  
  
Щу-щу-щу – щука, щупальцы  
  
Щё-щё-щё – щётка, щёки, ещё  
  
Ще- ще-ще – щель, щепка, шенок
4. Слоговые ряды  
Ща-щю-щю-щи  
  
Щю-щю-щи-ща  
  
Щю-щи-ща-щю  
  
Щи-ща-щю-щю
5. Слова:  
Площадь роща ущелье пещера ящерица щеколда площадка щипцы  
ящик угощать прощать сварщик защитник пища прищепка
6. Счет «1 – 10» (см. п. 3,5 выборочно)
7. Звуковой анализ слов: щука, щит
8. Заучивание скороговорки:  
«Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке».  
  
«Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу»
9. Печатание по следам анализа: роща., пища, щука, чаща. Правописание **ЩА, ЩУ**.
10. Игра «Измени слово»: кулак – кулачище, сила -..., рука - ..., сапог -..., карман -..., топор -..., нога-..., нос -..., усы -...