




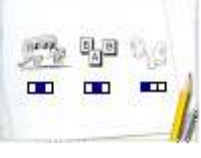









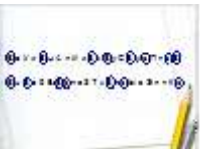








ТЕМА: Звуки [В – В']. Буква В, в.

Цели: Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков [В - В'] в слогах, словах. Закрепить навык подбора антонимов. Познакомить с буквой В, в. Закреплять навык звукового анализа. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.

Оборудование: рабочие тетради, тетради, цветные карандаши, касса букв.

	I. Организационный момент
	II. Знакомство со звуком [В]. 1. На экране картинки: ваза, волк, сова, варан. Дети их называют. Логопед: - Какой звук во всех этих словах слышится чаще других? - Как вы думаете, с каким звуком мы будем сегодня знакомиться?
	3. Произнесение, характеристика звука [В]: согласный, твёрдый, звонкий. Обозначаем синим квадратом.
	4. Работа в тетради. - Назовите картинки. Какие слова начинаются со звука [В]? Обведите их в кружок. - Какой предмет лишний? Почему?
	5. Исключение лишнего предмета. - Назовите картинки. Какой предмет лишний? Почему?
	6. Определение позиции звука [В] в слове. - Назовите картинки. Определите позицию звука [В] в словах. Раскрасьте соответствующий квадрат. Какой квадрат не закрасили? Почему?
	III. Знакомство со звуком [В'] 1. На экране картинки: вертолёт, виноград, медведь, веник. Дети их называют. 2. Логопед: - Какой звук во всех этих словах слышится чаще других?
	IV. Произнесение, характеристика звука [В']: согласный, мягкий, звонкий. Обозначаем зелёным квадратом.

	<p>2. Работа в тетради.</p> <p>- Назовите картинки. Какие слова начинаются со звука [В']? Обведите их в кружок.</p>
	<p>3. Различение звуков [В - В']</p> <p>Дети называют картинку и рисуют в тетради соответствующий квадрат.</p>
	<p>4. Д/игра «Буква заблудилась»</p> <p>- Мы собирали васильки, на голове у нас щенки.</p>
	<p>5. «Измени слово»</p> <p>Логопед читает фразу. Дети, найдя ошибку, исправляют.</p> <p>- По полю важно ходит ... врач. Лечит детишек добрый ... грач. - На заборе громко каркает ... корона. У царя золотая ... корова. - На улице льёт ... дождь. У индейцев главный в племени ...вождь.</p>
	<p>V. Знакомство с буквой В, в.</p> <p>Вот буква «В» видна вдали- Красивая, витая. Как будто крендель испекли, Приезжих поджидая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение буквы «В», «в» в кассе букв. 2. Прописывание буквы в воздухе, на ладошке пальцем. 3. Печатание буквы в тетради.
	<p>VI. Развитие зрительного внимания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в тетради <p>- Назови, что нарисовано? С какого звука начинается слово «вишня»? Раскрасьте зелёным цветом только букву.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. В тетрадях поработала резинка. Нужно дописать недостающие элементы буквы В.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Из всех букв выберите только букву «В» и «в» и обведите её кружком.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Найдите одинаковые группы букв и подчеркните их.

	<p>VII. Зарядка для глаз</p>
	<p>VIII. Звукослоговой анализ слов: ива, вата. С записью в тетради</p>
	<p>IX. Чтение слогов, слов</p>
	<p>X. Среди буквенного текста спрятались различные слова. Найдите их и подчеркните простым карандашом. Слова: банка, бамбук, кабаны, бананы, батон, кубик</p>
	<p>XI. Итог - Назовите предметы, изображенные на картинке. С какой буквы пишутся эти слова? Вы – молодцы!</p>

